

Colegio  
Sagrado Corazón-Anunciata

---

Fundación Educativa Francisco Coll - *Valladolid*

# PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

## CURSO 2019-2020

**CENTRO CONCERTADO: COLEGIO SAGRADO CORAZÓN**



## CONTENIDO

I)	INTRODUCCIÓN .....	4
II)	OBJETIVOS PARA EL CURSO.....	5
II.1.	Objetivo específico de mejora de resultados.....	5
II.2.	Objetivos relacionados con el reglamento de régimen interior (normas de convivencia). .....	6
II.3.	Objetivos relacionados con la gestión del centro: recursos humanos, instalaciones, etc.....	7
II.4.	Objetivos relacionados con la propuesta curricular:.....	7
II.5.	Objetivos relacionados con programaciones didácticas: .....	8
II.6.	Objetivos relacionados con los procesos de enseñanza: .....	8
III)	MODIFICACIONES DE LOS DOCUMENTOS INSTITUCIONALES DEL CENTRO. ....	12
IV)	ORGANIZACIÓN GENERAL DEL CENTRO .....	12
1.	Horario general.....	12
2.	Oferta educativa.....	12
3.	Horario lectivo de los alumnos.....	13
4.	Órganos de gobierno.....	14
5.	Órganos colegiados. ....	15
6.	Órganos de coordinación pedagógica. ....	16
7.	Organización del profesorado: responsables, coordinadores.....	17
9.	Otros.....	19
V)	PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS .....	20
VI)	PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES .....	27
VII)	SERVICIOS COMPLEMENTARIOS. ....	29
VIII)	PROCESO DE ADAPTACIÓN DEL ALUMANDO QUE SE INCORPORA POR PRIMERA VEZ AL SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL .....	30
IX)	PROCEDIMIENTOS, INDICADORES, Y LOS CRITERIOS PARA EL SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA PGA.....	31
X)	NOTA FINAL DE DIFUSIÓN Y APROBACIÓN .....	32
XI)	DOCUMENTOS ANEXOS (integrados en la PGA): .....	33
1.	Proyecto educativo de centro. ....	33
2.	Programa de actividades de formación permanente del profesorado.....	33
3.	Plan de lectura de centro .....	33



## Colegio Sagrado Corazón-Anunciata

---

Fundación Educativa Francisco Coll - **Valladolid**

4.	Plan de actividades del Departamento de Orientación .....	33
5.	Plan anual de mejora y experiencias de calidad .....	33
6.	Programa RELEO.....	33
7.	Plan de refuerzo y mejora de los resultados.....	33
8.	Otros programas o proyectos que desarrolla el centro .....	33



## I) INTRODUCCIÓN

Según lo establecido en Art. 14 del Decreto 23/2014, de 12 de junio, por el que se establece el marco del gobierno y autonomía de los centros docentes sostenidos con fondos públicos, que impartan enseñanzas no universitarias en la Comunidad de Castilla y León en lo que respecta a la programación general anual.

1. La programación general de centro es un instrumento básico de planificación y organización del centro que contiene la propuesta organizativa y curricular que con carácter anual se elabora en el centro como concreción del proyecto educativo y de la propuesta curricular para garantizar el desarrollo coordinado de todas las actividades educativas, el correcto ejercicio de las competencias de los órganos de gobierno y la participación de todos los sectores de la comunidad escolar.
2. La programación general anual de centro ha sido elaborada por todo el claustro de profesores y ha sido aprobada por el equipo directivo del centro en función de su proyecto educativo, teniendo en cuenta las deliberaciones y propuestas del claustro y del consejo escolar en los aspectos de su competencia.
3. Al finalizar el curso escolar, el claustro de profesores, el consejo escolar y el equipo directivo evaluarán el grado de cumplimiento de esta programación general anual según las competencias que tiene atribuidas cada uno de ellos. Las conclusiones más relevantes serán recogidas en la memoria final del curso y tomadas como puntos de referencia en cuanto a los objetivos a lograr para el siguiente curso académico.

En cuanto a la normativa seguida para el ejercicio de la labor docente del centro, todo lo establecido en esta programación general está regulado por los siguientes artículos:

- Artículo 16 del Decreto 26/2016, de 21 de julio, por el que se establece el currículo y se regula la implantación, evaluación y desarrollo de la Educación Primaria en la Comunidad de Castilla y León
- Artículo 16 de la Orden EDU/362/2015, de 4 de mayo (ESO) y por el que se establece el currículo y se regula la implantación, evaluación y desarrollo de la Educación secundaria obligatoria en la Comunidad de Castilla y León.

La programación general anual será elaborada y aprobada por el equipo directivo del centro en función de su proyecto educativo, teniendo en cuenta las deliberaciones y propuestas del claustro y del consejo escolar en los aspectos de su competencia. En su elaboración el equipo directivo requerirá la colaboración e implicación de los órganos de coordinación docente del centro.

La comunidad educativa participará en la elaboración de la programación general anual de acuerdo con las competencias y funciones que tiene asignadas, a través del consejo escolar.



Al finalizar cada curso escolar el centro evaluará el desarrollo de esta programación general por los órganos descritos al final de la misma, introduciendo las modificaciones que sean pertinentes, tomando éstas como propuestas de mejora para la consecución de los objetivos, en la programación general anual del curso siguiente

Claustro de profesores, Consejo escolar y Comunidad educativa apoyarán al equipo directivo en el cumplimiento de esta programación general anual

Una vez aprobada, la programación general anual se pondrá a disposición de la comunidad educativa del centro para su consulta, a excepción de los documentos que contengan datos personales, si los hubiera

Esta programación general anual de obliga a todo el personal del centro y vincula a la comunidad educativa del mismo.

Una copia de este documento así creado se remitirá, en formato electrónico, a la dirección provincial de educación, según las indicaciones de la Consejería competente en materia de educación. En esta copia irá identificando el documento correspondiente a la programación general anual como PGA y los correspondientes anexos según su numeración y su título

## II) OBJETIVOS PARA EL CURSO

En relación a la mejora de resultados académicos: Mejorar el porcentaje de alumnos/as que promocionan al finalizar el curso escolar.

### II.1. Objetivo específico de mejora de resultados.

Relación de medidas (planes) específicos que inciden en la mejora de resultados:

Descripción de la medida (plan)	Destinatarios	Responsables de la aplicación	Indicadores de seguimiento
Mayor implicación de las familias	Claustro	Equipo Directivo	Nº de socios del AMPA. Nº de miembros de la junta del AMPA. % asistencia a las reuniones
Potenciar la MRA	Profesorado de EPO y ESO	Equipo Directivo	Nº de profesores apuntados al MRA Nº de alumnos apuntados al MRA



Nuevos proyectos de innovación educativa	Claustro	Equipo Directivo	Nº de proyectos existentes en el centro (cooperativo, Aprendizaje servicio, vida saludable, pastoral, sostenibilidad, iniciación a la 2ª lengua extranjera desde 1º de primaria, educación emocional) % Profesorado implicado en estos proyectos
--	----------	------------------	---

**II.2. Objetivos relacionados con el reglamento de régimen interior (normas de convivencia).**

Objetivo: Hacer cumplir las normas de convivencia, derechos y deberes plasmados en el RRI cuidando la seguridad de todo el alumnado y corrigiendo las conductas perturbadoras.		
Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
Dar conocimiento de las normas a toda la Comunidad Educativa.	Profesorado, Comisión de Convivencia y Equipo Directivo.	Nº de casos con conductas que no cumplen las normas.
Asegurar el cumplimiento de derechos y deberes que aseguren la armonía entre todos los miembros de la comunidad educativa.	Profesorado, Comisión de Convivencia y Equipo Directivo.	Nº de casos entre todos los miembros de la comunidad educativa que no los cumplan.

Objetivo: Realizar actividades que fomenten la convivencia entre todos los miembros de la comunidad educativa y favorezcan su relación.		
Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
Puesta en marcha de actividades que fomenten la convivencia entre todos y asegurar un buen ambiente de relación.	Profesorado, Comisión de Convivencia y Equipo Directivo.	Nº de actividades realizadas y tutorías vinculadas a dichos aspectos.  Nº de casos entre todos los miembros de la comunidad



		educativa que no propicien dicho ambiente.
--	--	--

<b>Objetivo:</b> Mejorar el servicio de internet en los diferentes espacios		
Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
Garantizar el correcto funcionamiento de los equipamientos informáticos	Coordinador TIC de etapa	Número de solicitudes de reparación presentadas y no resueltas

### II.3. Objetivos relacionados con la gestión del centro: recursos humanos, instalaciones, etc.

<b>Objetivo:</b> Mejora de las instalaciones.		
Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
Fomentar el cuidado y mejora del patio e instalaciones	Equipo Directivo	Número de acciones realizadas para el cuidado y mejora del patio e instalaciones.

### II.4. Objetivos relacionados con la propuesta curricular:

<b>Objetivo:</b> Seleccionar los contenidos curriculares que consideremos más interesantes y funcionales para los alumnos.		
Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
Elaboración de programaciones	Profesores de las asignaturas	Evaluaciones trimestrales.

<b>Objetivo:</b> Insertar la acción educativa dentro del contexto sociocultural del alumnado, e incorporar en la programación objetivos y contenidos relacionados con su entorno por medio de la apertura del centro, a la realidad social actual.		
Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
Diagnósticos individualizados	Departamento de Orientación / Tutores	Documentación específica.



<b>Objetivo:</b> Ayudar al alumnado a adquirir una mayor autonomía y autoestima potenciando los valores de cada uno y motivándole a ejercitar sus derechos y responsabilidades.		
Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
Metodologías cooperativas e inclusivas	Comisión de convivencia	La reuniones y sesiones evaluativas.

## II.5. Objetivos relacionados con programaciones didácticas:

<b>Objetivo:</b> Revisar, analizar y modificar, si procede, dichos documentos, haciendo especial incidencia en la secuenciación y temporalización de contenidos, en las estrategias e instrumentos para la evaluación del alumnado y en los criterios de calificación.		
Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
Revisión periódica de los documentos	Profesorado	Reuniones de etapa
Revisión, actualización y modificación si procede de la programación de cada asignatura.	Profesorado	Calificaciones del alumnado, feed-back con los alumnos, reuniones de equipos de profesores de cada curso

<b>Objetivo:</b> Fomentar en el alumnado la importancia del trabajo ordenado y sistemático a lo largo de sus procesos de enseñanza-aprendizaje, para asimilar los conocimientos y desarrollar todas sus capacidades, y cultivar de modo especial el aprendizaje cooperativo, así como la correcta expresión oral y escrita y el interés por la lectura.		
Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
Reuniones periódicas del profesorado.	Profesorado	La evaluación continua y sistemática a lo largo del proceso.

## II.6. Objetivos relacionados con los procesos de enseñanza:

<b>Objetivo:</b> Potenciar la autoestima, desarrollar la capacidad de análisis crítico y el ejercicio de la libertad, para que el alumno/a se sienta feliz consigo mismo y en relación con los otros.		
Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
Charlas en horas de clase.	Tutor y especialistas.	Observación diaria y rubricas (autoevaluación del alumnado)





## Colegio Sagrado Corazón-Anunciata

Fundación Educativa Francisco Coll - **Valladolid**

Talleres ofertados por el Ayuntamiento.	Tutor y especialistas.	Observación de la sesión.
---	------------------------	---------------------------

<b>Objetivo:</b> Considerar la orientación y el acompañamiento como eje de la acción educativa para el crecimiento personal, el proceso de aprendizaje y la elección profesional y vocacional		
Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
Tutorías individualizadas, debates, puestas en común...	Tutores, especialistas, profesores...	Encuestas, sociogramas
Realización de test y entrevistas a los alumnos enfocadas a la orientación académica y profesional	Tutores y departamento de orientación	Charlas con los alumnos y sus familias
Plan de acción tutorial con actividades que incentiven el interés de los alumnos y su motivación.	Tutores	Evaluación de las sesiones de tutoría.

<b>Objetivo:</b> Impartir la enseñanza religiosa escolar, de acuerdo con las orientaciones de la Iglesia católica, desde un ámbito de respeto y libertad a las otras religiones y creencias		
Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
Celebraciones religiosas en momentos litúrgicos concretos.	Comisión de Pastoral. Profesorado de religión.	Observación directa del alumnado en el día a día del centro.

<b>Objetivo:</b> Desarrollar la dimensión ética y trascendente, facilitando al alumno/a medios que le lleven al encuentro con Jesucristo y al compromiso cristiano en la construcción de un mundo más justo, más libre y en paz.		
Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
Grupos Anunciata.	Comisión de Pastoral.	Evaluación de los grupos.
Campamento de la fundación.	Comisión de Pastoral.	Evaluación del campamento.
Convivencias de inicio de	Comisión de Pastoral.	Valoración de las



curso.		convivencias.
Trabajar el Plan de Pastoral institucional con el lema "Atrevete"	Comisión de Pastoral.	Número de actividades relacionadas con la campaña.

**Objetivo:** Formar para disfrutar del tiempo de ocio de forma sana y responsable en sus diversas manifestaciones

Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
Momentos de tutoría.	Tutores.	Observación del alumnado durante las mismas.
Olimpiadas y pre olimpiadas.	Departamento de Educación Física.	Valoración de ambos eventos.
Talleres del Ayuntamiento	Tutores y especialistas.	Observación y control de los talleres.

**Objetivo:** Seguir una metodología activa, participativa y creativa adaptada a la diversidad de los alumnos; abierta y flexible a las innovaciones didácticas de cada momento, promoviendo una actitud favorable para la formación permanente y para la adaptación a situaciones nuevas

Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
Trabajo Cooperativo en el aula	Profesorado interviniente en el aula	Rúbricas de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación
Clase invertida con protagonismo del alumno	Profesorado y alumnado	Rúbricas de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación
Realización del Proyecto vertical del centro sobre la historia del teatro.	Comisión responsable	Evaluación.

**Objetivo:** Facilitar una preparación adecuada en el campo de las tecnologías de la información y de las comunicaciones, para ampliar y adquirir con sentido crítico, nuevos conocimientos así como prepararles para los nuevos retos que se plantean y los riesgos que se pueden encontrar.

Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento



Utilización de la pizarra digital	Profesorado en general	Observación directa, rúbricas y cotejo
Utilización del aula de informática	Profesorado en general	Observación directa, rúbricas y cotejo
Gamificación en el aula, trabajo con tablets.	Profesorado en general	Observación directa, rúbricas y cotejo

<b>Objetivo:</b> Crear un ambiente escolar que favorezca el diálogo, la convivencia y el respeto		
<b>Medidas vinculadas al objetivo</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadores de seguimiento</b>
Realizar actividades que fomenten la convivencia entre todos los miembros de la comunidad educativa y favorezcan su relación.	Claustro de profesores	Nº de actividades realizadas y tutorías vinculadas a dichos aspectos (inteligencia emocional, resolución de conflictos, interioridad...)
Continuar la formación en educación emocional	Claustro de profesores	Nº de actividades realizadas

<b>Objetivo:</b> Fomentar la cooperación y el trabajo en equipo, valorando y respetando las perspectivas, experiencias y formas de pensar de los demás y evitando la competitividad		
<b>Medidas vinculadas al objetivo</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadores de seguimiento</b>
Trabajo frecuente en equipos cooperativos en el aula en todas las etapas educativas.	Docentes de las distintas asignaturas.	Registro de las fichas de planificación, seguimiento y evaluación del trabajo cooperativo con cada grupo.
Evaluación y asignación de un porcentaje del peso de la nota correspondiente al trabajo en equipo de cada alumno.	Docentes de las distintas asignaturas.	Resultado en las calificaciones.

<b>Objetivo:</b> Intervención docente hacia el aprendizaje por competencias, mediante metodologías activas: aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje cooperativo, trabajo de las múltiples inteligencias, talleres, aprendizaje por descubrimiento, tareas interdisciplinarias, uso de las TIC, desarrollo de aprendizaje-servicio, etc.
--



Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
Elegir alguna de las metodologías citadas para su aplicación en el aula	Docentes de las distintas asignaturas	Porcentaje de docentes que usan alguna/s de las metodologías citadas en el aula
Necesidad de imponer un porcentaje del peso de la nota asignado a estas metodologías	Docentes de las distintas asignaturas	Peso, sobre la calificación final del alumnado, de las citadas metodologías

### III) MODIFICACIONES DE LOS DOCUMENTOS INSTITUCIONALES DEL CENTRO.

Modificaciones o revisión realizadas para el curso 2019-20:

Proyecto educativo	Revisión anual
Reglamento de régimen interior	Revisión y actualización
Plan de convivencia	Modificación del documento completo, realizada de acuerdo con normativa actual y el plan de Fundación.
Propuesta curricular	Revisión anual.
Plan TIC	Adecuación del plan a las mejoras realizadas

Previsiones de revisión a lo largo del curso:

Plan TIC	Adecuación a las mejoras que se vayan llevando a cabo en materia de equipamientos y/o seguridad
----------	---

### IV) ORGANIZACIÓN GENERAL DEL CENTRO

#### 1. Horario general.

Horario de jornada lectiva: El horario general de Centro es de 7.30h a 19:00h.

Horario de jornada no lectiva: El centro permanecerá cerrado

#### 2. Oferta educativa.

Nuestro centro escolar dispone de la siguiente oferta educativa:

- Segundo ciclo de Educación Infantil (3 a 6 años):



1º de Educación infantil (2 aulas con 25 plazas por aula)

2º de Educación infantil (2 aulas con 25 plazas por aula)

3º de Educación infantil (1 aula con 25 plazas)

Obligatoria y concertada

- Educación Primaria:

1º a 6º de Educación primaria (2 aulas por curso con 25 plazas por aula)

Obligatoria y concertada

- Educación Secundaria obligatoria:

1º a 4º de Educación Secundaria (2 aulas por curso con 30 plazas por aula)

1º y 2º de PMAR

Obligatoria y concertada

Sección bilingüe en inglés

### **3. Horario lectivo de los alumnos.**

Las actividades lectivas se desarrollan de lunes a viernes en horario matutino, entre las 8:15 y las 14:15 horas en ESO. y de 08:50 a 14:05 horas en EI y EP.

La actividad de tarde, con las actividades extraescolares, MRA y talleres ofrecidos desde el Centro, se desarrolla entre las 16:05 y las 18:30 horas en todas las etapas

En el caso de que un alumno/a tenga que salir antes de finalizar su jornada lectiva, por motivos justificados, se realizará siempre acompañado por un adulto (padre, madre, tutor o persona autorizada) debiendo dejar constancia por escrito.

#### **Criterios pedagógicos para la elaboración de los horarios:**

- Como norma general las actividades lectivas tendrán lugar por la mañana. Por la tarde se realizarán actividades extraescolares y complementarias.
- Ningún grupo de alumnos/as tendrá más de siete períodos lectivos diarios.
- Se procurará que las asignaturas que exigen mayor esfuerzo y concentración por parte de los alumnos se impartan en las horas más idóneas para los mismos.



- Cada período lectivo tendrá una duración mínima de 30 minutos y máxima de 60, incluidos los cambios de clase.
- No podrá haber dos horas lectivas de la misma asignatura en el mismo día en el horario de los alumnos/as, excepto en el caso de las materias de carácter práctico (si así lo solicita el departamento).
- En ningún caso habrá horas libres intercaladas en el horario lectivo de los/as alumnos/as.
- El recreo tendrá un espacio horario de treinta minutos y será de 11:00 a 11:30 en Educación Secundaria Obligatoria y de 11:50 a 12:20 horas en Educación Primaria y en Educación Infantil.
- La distribución de áreas y materias se hará, en la medida de lo posible, en días alternos en los casos de dos o tres horas semanales.
- Se tendrán en cuenta los agrupamientos flexibles, los grupos de PMAR y las distintas medidas de atención a la diversidad.
- La distribución de áreas y materias en cada jornada, y a lo largo de la semana, se realizará atendiendo a razones exclusivamente pedagógicas.
- Las horas de tutoría del alumnado en Educación Secundaria Obligatoria coincidirán, en la medida de lo posible, en hora y día, para facilitar la realización de actividades conjuntas. La tutoría se llevará a cabo en el período establecido en el horario del grupo.
- La tutoría de los grupos de diversificación recaerá necesariamente en un profesor/a de los ámbitos establecidos: sociolingüístico, científico-técnico, práctico.
- Se priorizarán en los grupos de Educación Secundaria Obligatoria los desdobles de acuerdo con la norma y la disponibilidad horaria del profesorado.
- En ningún caso, las preferencias horarias del profesorado, o su derecho a elección, podrán obstaculizar la aplicación de los criterios anteriores.

#### **4. Órganos de gobierno.**

##### **Equipo directivo**

D<sup>ª</sup> Milagros Juanes  
D<sup>ª</sup> Arancha Escapa  
D José Luis Varela  
D<sup>ª</sup> Ana Isabel Velasco  
D Carlos López  
D José Manuel Fernández

##### **Órganos unipersonales**

Directora General/Entidad Titular: D<sup>ª</sup> Milagros Juanes

Equipo de Dirección Pedagógica:

Directora: D<sup>ª</sup> Arancha Escapa

Jefe de estudios: José Luis Varela

Dirección: Paseo Zorrilla, 87, 47007 Valladolid · Nº teléfono: 983 23 14 02  
Nº de Fax: 983 23 51 62 · mail: [direccionvalladolid@fefcoll.org](mailto:direccionvalladolid@fefcoll.org) · Web: [www.dominicavalladolid.es](http://www.dominicavalladolid.es)



Coordinación etapa Infantil/Primaria: D<sup>a</sup> Ana Isabel Velasco  
Coordinación etapa Secundaria: D Carlos López  
Coordinación Infantil: Cristina Vega  
Administración: D<sup>a</sup> Juana Moreno  
Secretaria: D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Carmen Rojo

## 5. Órganos colegiados.

### Consejo escolar

Presidenta:	D <sup>a</sup> Aranzazu Escapa
Representantes de la Entidad titular:	D <sup>a</sup> Milagros Juanes Hna Juana García
Representantes de Profesores/as:	D. Pablo Vilariño D. Javier Garrido (Secretario) D <sup>a</sup> Isabel Muruzábal D <sup>a</sup> Diana Sanmartin
Representantes de Padres de Alumnos/as:	D <sup>a</sup> Aránzazu López (Rep AMPA) D <sup>a</sup> Lourdes Colinas D. Diego Colinas D <sup>a</sup> Jesusa Mañoso
Representantes de alumnos/as:	Claudia López Jorge Martín
Representante del PAS:	D. Javier López Pascual

### Claustro de profesores

EDUCACIÓN INFANTIL	TUTORÍAS
1º A Infantil: D <sup>a</sup> Cristina Vega	Miércoles 14: 15-15:15
1º B Infantil: D <sup>a</sup> M <sup>a</sup> Teresa Martínez	Miércoles 14:15-15:15
2º A Infantil: D <sup>a</sup> Ana Isabel Velasco	Viernes 16:00-17:00
2º B Infantil: D <sup>a</sup> Milagros Juanes	Martes 14:15-15:15
3º A Infantil: D <sup>a</sup> M <sup>a</sup> Isabel Muruzabal	Miércoles 14:05-15:05
3º B Infantil: D <sup>a</sup> Laura Ortiz	Martes 14:05-15:05
EDUCACIÓN PRIMARIA	TUTORÍAS
1º A Primaria: D <sup>a</sup> Sandra Millán	Miércoles 13:00–14:00
1º B Primaria: D. Javier Garrido	Lunes 14:05-15:00
2º A Primaria: D. Luis Gómez	Martes 14:05-15:00
2º B Primaria: D. Lucía Lino	Lunes 14:00-15:00
3º A Primaria: D <sup>a</sup> Susana Molina	Martes 14:05-15:00
3º B Primaria: D. Alejandro Barrero	Miércoles 9:50 – 10:50
4º A Primaria: D <sup>a</sup> Encarnación Turiño	Lunes y Martes 14:05- 15:00



4º B Primaria: Dª Francisco J González	Jueves 16:00-18:00
5º A Primaria: Dª Marta Lajo	Martes 14:05- 15:00
5º B Primaria: Dª Almudena Gutiérrez	Jueves 16:00-17:00
6º A Primaria: D. Carlos Linares	Miércoles 14:00 - 15:00
6ºB Primaria: D. Óscar Alonso de Linaje	Martes 14:05 – 15:00
Orientadora: Dª María Repiso Dª Mónica Casado	Lunes 14:05–15.00 Lunes 14.00-15.00h
<b>EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA</b>	<b>TUTORÍAS</b>
1º A ESO: Dª Gema A. Gutiérrez	Lunes 10:05h-11:00h
1º B ESO: Dª María Vélez	Miércoles 12:25-13:20h
2º A ESO: Dª Diana Sanmartín	Jueves 14:15-15:15h
2º B ESO: Dª Émilie Bousquet	Lunes 14:15 -15:15
1º PMAR: D. Pablo Vilariño	Lunes 18:30-19:30
3º A ESO: Dª Marta Renedo	Martes 9:00- 10:00
3º B ESO: Dª Mayte Cerezal	Martes 9.10h - 10.05h
2º PMAR: Dª Beatriz Baruque	Jueves 9:10-10:00
4º A ESO: D. Santiago Vaquero	Martes 8:15–9:10
4º B ESO: D. José Luis Varela	Lunes 11:00-12:25
<b>ATENCIÓN A LAS FAMILIAS POR LA DIRECCIÓN</b>	
Directora General: Dª. Milagros Juanes	(* Previa petición de cita <a href="mailto:mjuanes@fefcoll.org">mjuanes@fefcoll.org</a>
Directora Pedagógica El y EP: Dª Arancha Escapa	(* Previa petición de cita <a href="mailto:aranchael@fefcoll.org">aranchael@fefcoll.org</a>
Jefe de estudios General: José Luis Varela	(* Previa petición de cita <a href="mailto:jlvarela@fefcoll.org">jlvarela@fefcoll.org</a>
<b>OTROS DOCENTES</b>	
Dª Laura Villa	Martes 14:05–15:00
Dª Laura Uzquiza	Martes y Jueves 11:30–12:00
Dª Ana Mª Vidales	Viernes 11:30-12-25
Dª Amparo Caamaño	Jueves 12:25-13:20
D. Carlos López	Miércoles 17:00–18:00
Dª Carmen Prieto	Miércoles 11:30-12:30
Dª María V. Domingo	Miércoles 12:00–13:00
D. Raúl Tornero	Viernes 11:30-12:25
D. José Manuel Fernández	Lunes 13:00–14:00
D. Iván Prieto	Lunes 18:30- 19:30
d. Javier Martín	Jueves 17:00- 18:00

## 6. Órganos de coordinación pedagógica.





### **Coordinadores/as del centro**

Coordinador de Educación Infantil/Primaria: D<sup>a</sup> Ana Isabel Velasco  
Coordinadora de Educación Infantil: D<sup>a</sup> Cristina Vega  
Coordinadora de 1er Interciclo Educación Primaria: D<sup>a</sup> Lucía Lino  
Coordinador de 2º Interciclo Educación Primaria: D. Francisco Javier González  
Coordinador de ESO: D. Carlos López  
Coordinador Pastoral: D. José Manuel Fernández

### **7. Organización del profesorado: responsables, coordinadores...**

Coordinadora Calidad: D<sup>a</sup> Mónica Casado.  
Coordinador Marketing: D. Pablo Vilariño  
Coordinador TIC: D. Carlos López  
Coordinador Absentismo: D<sup>a</sup> Mónica Casado  
Coordinador Convivencia: D<sup>a</sup> María Repiso  
Coordinador de actividades extraescolares: D. Javier Garrido  
Coordinador Comedor: D. Javier López

### **Equipo de pastoral**

Coordinador: D. José Manuel Fernández  
D<sup>a</sup> Lucía Lino  
Hna Juana García  
D<sup>a</sup> Laura Uzquiza  
D. Santiago Vaquero  
D<sup>a</sup> Marta Lajo

### **Departamento de orientación**

D<sup>a</sup> Mónica Casado (Jefa de Departamento y Orientadora de 2º ciclo de EP y ESO)  
D<sup>a</sup> María Repiso (Orientadora de Infantil y 1º ciclo Primaria)  
D<sup>a</sup> Mayte Cerezal (profesor ámbito humanístico-social)  
D<sup>a</sup> Ana María Vidales (profesor ámbito científico - tecnológico)  
D<sup>a</sup> Diana Sanmartín (profesor ámbito humanístico-social)  
D<sup>a</sup> Gema Gutiérrez (profesora ámbito científico - tecnológico)  
D. Raúl Tornero (profesor de compensatoria)

### **Comisión de convivencia**

Coordinador de Convivencia: D<sup>a</sup> María Repiso. Co-coordinación: Mayte Cerezal (ESO)  
Directora de Centro: D<sup>a</sup> Milagros Juanes  
Directora Pedagógica de Educación Infantil y Primaria: D<sup>a</sup> Arancha Escapa  
Jefe de estudios: D. José Luis Varela



Coordinador del Programa de Prevención de Absentismo Escolar: D<sup>a</sup> Mónica Casado  
Coordinador de ESO: D. Carlos López  
Orientadora EI y EP: D<sup>a</sup> María Repiso  
Policía/agente tutor: D. Alejandro Rodríguez Galvache

### **Comisión de marketing**

Coordinador: D. Pablo Vilariño  
D. Óscar Alonso de Linaje  
D<sup>a</sup> Sandra Millán  
D. Javier Garrido  
D. Carlos López

### **8. Utilización de espacios.**

Cada sección de cada curso mantiene un aula general de referencia.

En todas las aulas se dispone de un ordenador portátil conectado a un cañón, que hace las veces de pizarra digital.

En general se dispone de la primera planta para los alumnos de primaria y de las dos últimas plantas para el alumnado de secundaria. No obstante, y por integración entre las etapas, los alumnos de 6<sup>º</sup> Primaria comparten la segunda planta con los alumnos de Secundaria. El alumnado de infantil se agrupa en dos edificios anexos separados del principal

La biblioteca es un lugar de estudio y consulta, estando abierta durante toda la jornada escolar, incluyendo los recreos, con un profesor encargado de la misma. En el caso de la Biblioteca de Educación Infantil y Primaria, el alumnado tiene acceso al préstamo de libros en las mismas condiciones que una biblioteca de uso público. También se mantiene abierta durante las tardes mientras se imparte el programa de mejora el rendimiento académico (MRA).

Las aulas de informática se mantienen también a disposición del alumnado, existiendo una plantilla de uso para la reserva semanal de las mismas por parte del docente que necesite acceder a ellas. El mantenimiento de las aulas y la subsanación de problemas es tarea del coordinador TIC de etapa.

El taller de tecnología y los laboratorios de física y química están también a disposición de los docentes, siendo estos espacios generalmente utilizados por las materias del departamento de ciencias y tecnología

El aula de psicomotricidad es un aula multifuncional, utilizada por los alumnos de infantil en sus sesiones de psicomotricidad, los alumnos de primaria en las sesiones que así lo requieran y por las familias para la impartición de actividades extraescolares.



## 9. Otros.

### **Asociación de padres y madres de alumnos y alumnas**

La Asociación de Padres/Madres de Alumnos/as está incluida dentro de la Comunidad Educativa y federada en la CONCAPA. Pertenece a FECAMPA desde el curso escolar 18/19

Está integrada por los padres/madres de alumnos/as del Centro y cuenta con unos Estatutos aprobados en Asamblea General a la que fueron convocados todos los socios/as.

La Asociación de Madres/Padres de Alumnos/as mantiene una filosofía clara de participación en el Centro y apoya la acción educativa que se realiza en el mismo.

Está constituida por los siguientes miembros:

**Presidenta:** D<sup>a</sup> Anabel Ruiz

**Vicepresidenta:** D<sup>a</sup> Aránzazu López

**Secretaria:** D<sup>a</sup> Raquel Calvo

**Tesorera:** Marta de Blas

**Vocales:** D. Rafael Sobrino, D<sup>a</sup> Sandra Piera, D. Javier López, D. Jonathan Rodríguez, D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> José Valverde, D<sup>a</sup> Ana Alvarado, D. Jesús García, D<sup>a</sup> Patricia Celador.

### **Asociación cultural “Grupo de Teatro Anunciata”**

Esta Asociación se creó para promocionar la actividad teatral y otras actividades culturales. La Asociación Cultural Grupo de Teatro Anunciata nació en 1998 y está formada por alumnos/as de Primaria y Secundaria y ex-alumnos/as del colegio que se reúnen los viernes por la tarde y los sábados por la mañana en el Salón de Actos del Centro para preparar las diferentes obras de teatro que representan en diferentes lugares, incluido el colegio.

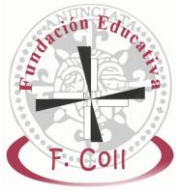
Actualmente se encuentran preparando nuevas obras de teatro.

**Presidente de la Asociación:** D. José Luis Varela

### **Coro “Anunciata”**

En el Coro participan alumnos de todos los cursos e incluso varios exalumnos/as. Se formó para despertar el interés artístico-musical en el alumnado y desarrollar las capacidades musicales de cada alumno/a.

Entre las distintas actuaciones que realiza a lo largo del curso está la de colaborar en las diferentes celebraciones (Eucaristías) que se celebran a lo largo del curso, participar en el



Festival de Navidad, Campañas de Pastoral, Graduaciones, el día del Padre Coll, Fiestas del colegio y otras actividades, dentro y fuera del Centro.

El coro del Colegio forma parte de la “Red de Coros Escolares de Castilla y León”, que prepara dos conciertos anuales en los que se unen coros de los distintos Centros educativos de nuestra comunidad; asimismo, suele colaborar en otros encuentros navideños a lo largo del año.

Durante este curso, como novedad, el Coro se dividirá en dos grupos.

En primer lugar, el *Coro Anunciata* contará con alumnos de 4º EP a 4º ESO.

Por otro lado, el bautizado como “*Pequecoro*” lo constituirán alumnos desde 3º EP hasta 3º ESO. Este segundo grupo podrá participar, o no, en algunas de las actuaciones programadas para el primero en función de su nivel de desarrollo y de la complejidad de las obras a interpretar; sin embargo, su objetivo principal no es el de culminar en diferentes actos, sino el de iniciación a la música coral.

### **Asociación de antiguos alumnos/as**

Presidente: D. Diego Colinas

Objetivos:

- Promover todo tipo de actividades sociales, culturales, deportivas o de cualquier otra clase que favorezcan al desarrollo personal y comunitario de los asociados y asociadas, así como de los alumnos y alumnas que estudien en nuestro centro educativo.
- Colaborar en aquellas áreas donde la Asociación pudiera ejercer su labor, ya sea con la Dirección del Colegio, con la Asociación de madres y padres de alumnos (AMPA) o con cualquier otra entidad que se pueda establecer en el Colegio Sagrado Corazón “La Anunciata”.
- Colaborar con aquellas asociaciones o entidades que fueran a desarrollar su actividad en el centro educativo o cuando esta actividad guardara relación con el centro educativo o cualquier otro centro de la Fundación Educativa Francisco Coll.

## **V) PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**

### **V.1. Criterios para la realización de actividades complementarias:**

1. Las actividades complementarias se adecuarán a la edad y las características particulares del alumnado.
2. Las actividades complementarias se adecuarán a los objetivos y contenidos que se pretenden trabajar.



3. Las actividades complementarias no son obligatorias, el alumnado que nos las realicen deberá permanecer en el colegio donde realizarán actividades programadas.
4. Las actividades complementarias no serán evaluables
5. Se tratará de buscar unas actividades que supongan un mínimo coste económico
6. Se presentarán y aprobarán en la Programación General Anual
7. Se informará a las familias por el programa ALEXIA, por la página Web del Centro, así como en las tutorías grupales e individuales.

## **V.2. Relación de las actividades complementarias:**

### **Actividades complementarias por etapas:**

<b>EDUCACIÓN INFANTIL</b>
---------------------------

#### **Actividades complementarias dentro del Centro**

- *Fiesta del Otoño*
- *Robotix*
- *Belén Viviente*
- *Animación a la lectura, Editorial Bayard*
- *Visita a las dependencias del colegio*
- *Día de la Paz*
- *Fiesta de Carnaval*
- *Celebración de la Semana Multicultural*
- *Semana homenaje a los abuelos*
- *Fiestas del colegio*
- *Actividades religiosas*
- *Graduación de 3º de Infantil*
- *Preolimpiadas*
- *Talleres en el aula:*
  - *Sobre Consumo*
  - *“Enróllate con la Igualdad”*
  - *Taller Educación Vial*

#### **Actividades complementarias fuera del Centro**

- *Salida al Teatro*
- *Visita a la Biblioteca*
- *Visita Casa de la India*
- *Visita Taller Patio Herreriano*
- *Salida fin de curso a una Granja Escuela*



Muchas de estas actividades se realizarán aprovechando la propuesta de actividades que organiza el Ayuntamiento de Valladolid para la Etapa de Educación Infantil. Se han solicitado otra serie de actividades tanto al Ayuntamiento como a otras instituciones que están pendientes de aprobación.

## **EDUCACIÓN PRIMARIA OBLIGATORIA**

### **1º EPO**

#### **Actividades complementarias dentro del Centro**

- Taller Escolar sobre el agua.
- Taller de lectura “Editorial Bayard”.
- Talleres en el aula:
  - Taller de autoprotección.
  - Taller de Educación Vial.

#### **Actividades complementarias fuera del aula**

- Visita / taller en el Museo de la Ciencia.
- Visita Patio Herreriano.
- Jornada de Teatro en inglés.
- Taller: “Soñando Valladolid”
- Salida de Fin de Curso.

### **2º EPO**

#### **Actividades complementarias dentro del aula**

- Talleres de ciberseguridad
- Taller de autoprotección.
- Taller de Educación Vial.
- Taller la aventura del agua. Vasito y maceta.
- Taller de lectura “Editorial Bayard”.

#### **Actividades complementarias fuera del aula**

- Jornada de Teatro en inglés.
- Taller: “ Construyendo nuestra ciudad”
- Visita Museo de Escultura: “ Emocionario”.
- Visita a la biblioteca.
- Salida de Fin de Curso.



### **3º EPO**

#### **Actividades complementarias fuera del aula**

- Jornada de Teatro en inglés.
- Visita / taller en el Museo de la Ciencia.
- Peliculer@s Patio Herreriano
- Salida de Fin de Curso.

#### **Actividades complementarias dentro del aula**

- Taller de autoprotección.
- Taller de Educación Vial.

### **4º EPO**

#### **Actividades complementarias fuera del aula**

- Jornada de Teatro en inglés.
- Miniminci
- Parque infantil de tráfico.
- Museo de escultura
- Feria del libro
- Salida final de curso.
- Visita al CDO.

#### **Actividades complementarias dentro del aula**

- Taller de autoprotección.
- Taller de Educación Vial.
- Taller "Aprendo a respetar"
- Taller sobre actividades de salud y consumo.

### **5º EPO**

#### **Actividades complementarias fuera del aula**

- Jornada de Teatro en inglés.
- Visita al C.D.O.
- Visita parque de bomberos
- Visita a la Feria de Libro (dependiendo de la disponibilidad de fechas).
- Visita a la Miniminci
- Visita / taller en el Museo de la Ciencia.



- Salida Fin de curso

#### **Actividades complementarias dentro del aula**

- Educar para la vida
- El gran juego de la donación
- Riesgos de internet

#### **6º EPO**

#### **Actividades complementarias fuera del aula**

- Jornada de Teatro en inglés.
- Visita al C.D.O.
- Visita a las dependencias de la Policía Municipal.
- Visita a la Miniminci (sección infantil de la Seminci)
- Visita al IOBA.
- Salida de Fin de Curso a Micropolix

#### **Actividades complementarias dentro del aula**

- Entreculturas “Cuidado de la tierra”
- “Mediación entre iguales ante conflictos en el ámbito escolar. La figura del alumno o alumna mediadores escolares”
- “Taller de prevención del acoso y otras formas de violencia escolar”
- “Enróllate con la igualdad”
- “Violencia de género en las redes sociales”
- Pequeños creativos : “Soy Smart Citizen”
- Campaña de educación vial
- Educación en autoprotección.
- Salida comienzo de curso a Caleruega

De forma conjunta se realiza, para el alumnado de los cursos de 4º, 5º y 6º de primaria una inmersión lingüística en Cantabria denominada WEEK-Camp (empresa organizadora Max.OK).

Muchas de estas actividades se realizarán aprovechando la propuesta de actividades que organiza el Ayuntamiento de Valladolid para la Etapa de Educación primaria.

Se han solicitado otra serie de actividades que están pendientes de aprobación por los organismos correspondientes.





## EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

### 1º ESO

#### Actividades complementarias fuera del aula:

- Salida a comienzos del curso: día verde en Caleruega.
- Taller “Jugando a espías” en el Museo de la Ciencia de Valladolid
- Seminci joven (sección escolar de la Seminci)
- Salidas a diversos teatros de la ciudad para ver representaciones teatrales en Lengua Castellana, Inglesa y Francesa
- Participación en la Red de Coros
- Actividades deportivas en un Centro Deportivo de Valladolid.
- Campaña Blanca.
- Talleres sobre aspectos medioambientales
- Visita a los yacimientos de Atapuerca
- Salida de fin de Curso
- Inmersión Lingüística a Reino Unido

#### Actividades complementarias dentro del aula:

- Talleres incluidos en el proyecto de sostenibilidad del centro
- Programa sobre Ciberacoso de la UNIR
- Taller de Educación Vial
- Taller de violencia de género en las redes sociales
- Trabajo Programa de UNIR “Safety.net”

### 2º ESO

#### Actividades complementarias fuera del aula:

- Salida a comienzos del curso: día verde en Caleruega
- Seminci joven (sección escolar de la Seminci)
- Visita al Centro de protección de animales del Ayuntamiento de Valladolid
- Salidas a diversos teatros de la ciudad para ver representaciones teatrales en Lengua Castellana, Inglesa y Francesa
- Participación en la Red de Coros
- Actividades deportivas en un Centro Deportivo de Valladolid.
- Campaña Blanca.
- Conciertos didácticos.
- Talleres sobre aspectos medioambientales
- Salida de fin de Curso
- Inmersión Lingüística a Reino Unido



**Actividades complementarias dentro del aula:**

- Módulos de formación sobre ciberacoso y seguridad en internet (Safety.net) desarrollados por la UNIR.
- Talleres contenidos incluidos en el proyecto de sostenibilidad del centro: Reducción, reutilización y reciclaje.
- Talleres impartidos por la policía sobre seguridad vial y seguridad en las redes sociales.
- Talleres organizados por el Ayuntamiento de Valladolid sobre acoso, igualdad, relaciones positivas, prevención del acoso escolar, autoestima y prevención de violencia de género.
- Talleres relacionados con alimentación saludable.
- Actividades relacionadas con los contenidos programados por el Equipo de pastoral del centro y la educación en valores.

**3º ESO**

**Actividades complementarias fuera del aula:**

- Salida a comienzos del curso: día verde en Caleruega
- Visita al Museo de la Ciencia de Valladolid
- Seminci joven (sección escolar de la Seminci)
- Visita a las dependencias del Banco de Alimentos
- Salidas a diversos teatros de la ciudad para ver representaciones teatrales en Lengua española, francesa e inglesa.
- Participación en la Red de Coros
- Talleres contenidos incluidos en el proyecto de sostenibilidad del centro: visita a la Red de Control de contaminación atmosférica.
- Actividades deportivas en un Centro Deportivo de Valladolid.
- Campaña Blanca.
- Salida lúdica de fin de curso (Previsiblemente al Parque Warner)
- Inmersión Lingüística a Reino Unido.
- Conciertos didácticos.

**Actividades complementarias dentro del aula:**

- Talleres sobre contenidos incluidos en el proyecto de sostenibilidad programado para el presente curso.
- Talleres impartidos por la policía sobre prevención del consumo de alcohol y drogas y sobre seguridad vial.
- Talleres sobre ciberacoso.

**4º ESO**



**Actividades complementarias fuera del aula:**

- Salida inicio de curso (Caleruega)
- Taller en el Museo de la Ciencia
- Seminci joven (sección escolar de la Seminci)
- Obra de teatro en castellano, inglés y francés.
- Jornada deportiva en un Centro Deportivo de Valladolid.
- Campaña Blanca.
- Concierto didáctico
- Viaje a Madrid: Museo del Prado y teatro
- Visita a las instalaciones del Centro de Hemoterapia y Hemodonación de Valladolid
- Viaje fin de curso
- Inmersión Lingüística a Reino Unido

**Actividades complementarias dentro del aula:**

- Talleres contenidos incluidos en el proyecto de sostenibilidad del centro: Reducción, reutilización y reciclaje.
- Talleres impartidos por la policía sobre prevención del consumo de alcohol y drogas.
- Taller sobre igualdad
- Actividades relacionadas con la pastoral del centro y la educación en valores
- Taller de violencia en las RRSS y seguridad en internet

**VI) PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES**

**VI.1. Criterios para la realización de actividades extraescolares**

1. Las actividades extraescolares se adecuarán a la edad y las características particulares del alumnado.
2. Las actividades se adecuarán a los objetivos y contenidos programados por el profesorado.
3. Las actividades extraescolares no son obligatorias
4. Las actividades no serán evaluables
5. Se tratará de buscar unas actividades que supongan un coste económico adecuado al alumnado.
6. Se presentarán y aprobarán en la Programación General Anual
7. Se informará a las familias por el programa ALEXIA, por la página Web del Centro, así como en las tutorías grupales e individuales.



## **VI.2. Relación de las actividades extraescolares:**

### **Talleres impartidos por el profesorado en horario de tarde**

#### **EDUCACIÓN INFANTIL**

<b>HORARIOS</b>	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
<b>16:05-17:05</b>		Cinefórum		Pequeños artista	Cuentos y personajes tradicionales
<b>17:05-18:05</b>		Valores Cristianos "Atrévete"		Emociónate	Ludoteca

#### **EDUCACIÓN PRIMARIA**

<b>HORARIOS</b>	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
<b>16:05-17:05</b>		Juegos matemáticos		Juegos tradicionales	Valores Cristianos "Atrévete"
<b>17:05-18:05</b>		Lectura eficaz		Grandes pensadores	Juegos de mesa

### **Otros talleres impartidos por el profesorado de infantil y primaria:**

- Grupos Anunciata (Lunes de 14:05 a 16:05): Destinados a grupos a partir de tercero de primaria
- Coro
- Pequecoro (miércoles 16:00 a 16:45): de 3º EI a 3º EPO
- Coro (miércoles 14:30 a 15:30): de 4º EPO a 4º ESO
- Mejora de Rendimiento Académico: matemáticas (martes 16:05 a 17:05) y lengua (martes de 17:05 a 18:05) para alumnos de 5º y 6º de EPO.

#### **EDUCACIÓN SECUNDARIA**

### **Programa MRA: "Mejora del Rendimiento Académico"**

Este curso se continuará con dicho Programa implantado en los años anteriores en 5º y 6º de Educación Primaria y 1º, 2º, 3º y 4º de Educación Secundaria.



## Colegio Sagrado Corazón-Anunciata

Fundación Educativa Francisco Coll - **Valladolid**

El fin de este Programa es ofrecer apoyo académico fuera del horario escolar y completamente gratuito, a aquellos alumnos/as que presentan necesidades y dificultades de aprendizaje en determinadas asignaturas del currículo.

Estas clases son impartidas por el mismo profesorado del Centro en horario de tarde desde octubre hasta finalizar mayo. Cada trimestre, los alumnos tendrán la oportunidad de apuntarse al taller que consideren necesario.

El claustro de profesores/as establece las normas de dicho Programa y son los responsables de impartirlos, quienes realizan el oportuno seguimiento de estos alumnos/as (evolución, asistencia, comportamiento).

### Actividades extraescolares organizadas en el colegio



### **CRONOGRAMA ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES CURSO 2019-20**



CURSO	HORARIO	INGLÉS	FRANCÉS	SUPER TIC'S	ROBOTIX	TEATRO	FÚTBOL	VOLEY	BASKET	PATINAJE	POUDEPORTIVO	BAILE	G. RÍTMICA	DANZA	JUDO	PILATES
1º EI	16h-17h	L, X y V										M y J				
	17h-18h				V	M (17-18:30)					M y J				Ly X	
2º EI	16h-17h	L, X y V										M y J			Ly X	Ly X
	17h-18h				V	M (17-18:30)					M y J				Ly X	
3º EI	16h-17h	L, X y V						M y J			M y J	M y J			Ly X	
	17h-18h				V	M (17-18:30)				Ly X	M y J				Ly X	
1º + 2º EP (prebenjamín)	16h-17h	L, X y V		Online				M y J			M y J	M y J			Ly X	
	17h-18h		M		V (17-18:30)	M (17-18:30)				Ly X	M y J			Ly X		
3º + 4º EP (benjamín)	16h-17h	L, X y V		Online				M y J		M y J	M y J				Ly X	
	17h-18h		M		V (17-18:30)	M (17-18:30)				Ly X	M y J	M y J	Ly X			
5º + 6º EP (alevín)	16h-17h	L, X y V		Online					M y J	M y J					Ly X	
	17h-18h		M		V (17-18:30)	M (17-18:30)	Ly X	Ly X		Ly X	M y J	M y J	Ly X			
1º + 2º ESO (infantil)	16h-17h	L, X y V						Ly X	M y J	M y J					Ly X	
	17h-18h				V (17-18:30)	M (17-18:30)	Ly X			Ly X		M y J	Ly X			
3º + 4º ESO (cadete)	16h-17h	L, X y V						Ly X	M y J	M y J					Ly X	
	17h-18h					M (17-18:30)				Ly X		M y J	Ly X			
Juvenil + adultos	16h-17h	L, X y V						Ly X		M y J						X y V
	17h-18h					V (17-18:30)				Ly X		M y J				
<b>PRECIO</b>		45€/mes	15€/mes	13€/mes	32€ EI 39€ EP 39€ ESO	60€/año EI 50€/año EP y ESO Adultos sin pago	140€ año	140€ año	140€ año	140€ año	140€ año	140€ año	140€ año	140€ año	210€ año	160€ año
<b>MÍNIMO ALUMNOS</b>		8	8	-	5 EI / 8 EP	-	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

## VII) SERVICIOS COMPLEMENTARIOS.

### Programa Madrugadores

Se trata de un servicio ofrecido por el Centro con la finalidad de facilitar a las familias la conciliación de la vida laboral y la escolar de sus hijos.

Comienza el primer día de clase de cada curso escolar y se desarrolla en horario de 7:30 a 8:50 h., cuando comienzan las clases en Educación Infantil y Primaria.



En este tiempo, los niños/as son atendidos por personal del Centro; los alumnos/as de Educación Primaria y aprovechan para estudiar o jugar y los de Infantil para realizar diferentes actividades lúdicas hasta que comienza la jornada.

### **Programa Continuadores**

Programa en el cual se facilita un servicio a los alumnos, tras finalizar el horario lectivo, serán recogidos en instalaciones del Centro.

### **Comedor Escolar**

Este otro servicio se ofrece a aquellos alumnos/as que no pueden ir a comer a sus casas, bien por la incompatibilidad del horario familiar con la jornada escolar continua, bien porque realizan otras actividades extraescolares en el Centro por la tarde, como por ejemplo talleres, deportes extraescolares, Programa MRA, etc.

Este servicio de comedor será en horario de 14:05 a 16:05 para alumnos de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

Los alumnos/as son atendidos por personal especializado del Centro hasta que son recogidos por sus familias o dan comienzo las diferentes actividades extraescolares.

Las familias son informadas rigurosamente por semana del menú y existe un menú especial para aquellos alumnos/as que presentan algún problema de salud.

### **Servicio Psicopedagógico en educación Infantil**

#### **Seguro escolar**

## **VIII) PROCESO DE ADAPTACIÓN DEL ALUMANDO QUE SE INCORPORA POR PRIMERA VEZ AL SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL**

Con la finalidad de que la incorporación al Centro Escolar de los alumnos/as de Educación Infantil sea lo más fácil y agradable posible, durante el presente curso, y atendiendo a lo dispuesto en la orden EDU/721/2008, de 5 mayo, en nuestro Colegio se realiza un breve Período de Adaptación durante los primeros días de curso.

Teniendo en cuenta que para los padres este Período de Adaptación causa un cierto trastorno, su duración se reduce a tan solo cinco días, este curso y como excepción por el festivo del lunes, se reduce a cuatro días. Se realiza con flexibilidad y respondiendo a las necesidades de las familias.

Conscientes de que el niño/a se enfrenta a una situación nueva, difícil y en ocasiones traumática, consideramos que este período hemos de cuidarlo y planificarlo de modo



especial, de manera que podamos sentar las bases de una estancia placentera y fructífera de nuestros alumnos/as en el Centro.

Nuestro objetivo primordial durante este período es que el niño/a se familiarice con su nuevo entorno, para lo cual le proporcionamos un ambiente adecuado a tal fin, al tiempo que fortalecemos su confianza y desarrollamos su afectividad hacia las maestras, para su posterior relación con los compañeros/as.

Una vez conseguido este objetivo, seguimos avanzando en la consecución de los que serán los objetivos generales y específicos establecidos en la Programación General Anual y que hacen referencia de forma general al desarrollo de la autonomía personal, a la adquisición de hábitos y normas de convivencia básicas, al descubrimiento de sus propias posibilidades y al fomento de las relaciones sociales.

Durante los primeros días del curso, realizaremos una incorporación paulatina de los alumnos/as con el fin de poder atender mejor sus necesidades y tratar de que se sientan así, más cómodos y seguros. Los alumnos/as se dividen en grupos reducidos según el listado.

Cada grupo asiste al aula durante pequeños períodos de tiempo que son aumentados y cambiados de franja horaria, hasta completar la jornada lectiva normal.

Es necesario tener en cuenta que esta incorporación paulatina del alumnado, pese a que está programada previamente para que sea escalonada, está sujeta siempre a las necesidades particulares de cada familia, por lo que no todos los alumnos se incorporan de forma escalonada y según el horario previsto al aula.

## **IX) PROCEDIMIENTOS, INDICADORES, Y LOS CRITERIOS PARA EL SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA PGA.**

La programación General Anual es revisada al finalizar cada curso académico a través de la memoria final de curso. De esta evaluación final se obtendrán las claves que nos darán idea de la adecuación de lo previsto en esta PGA a lo desarrollado durante el curso y nos fijará las medidas de actuación necesarias que formen el punto de partida para la mejora continua el siguiente curso académico.

Los indicadores utilizados en la evaluación deben cumplir los siguientes requisitos:

- Deben ser precisos
- Deben ser medibles
- Deben reflejar el cumplimiento de lo previsto
- Deben ser conocidos y medibles por todos los miembros de la comunidad educativa

Los indicadores que utilizaremos para la evaluación de la PGA son los siguientes:



- Número de objetivos inicialmente propuestos y cumplidos. Indicador de logro >85%
- Número de alumnos/as que promocionan al finalizar el curso académico. Indicador de logro >90%
- Satisfacción con actividades complementarias y extraescolares. Indicador de logro. Porcentaje de familias satisfechas >90%

La Memoria Evaluativa del curso escolar 2019-2020 será entregada a todos los miembros del Consejo Escolar del Centro y comentada en la sesión correspondiente, votando cada uno de los siguientes aspectos, con los siguientes resultados:

ASPECTOS A VALORAR	1	2	3	4
<b>Proyecto Educativo del Centro</b> Grado de aplicación del Reglamento de Régimen Interior, educación en valores, trabajo en pastoral...				
<b>Programación General Anual</b> Grado de consecución de objetivos				
<b>Actividades complementarias y extraescolares, intercambios, visitas, jornadas culturales...</b> Grado de participación y desarrollo según la programación				
<b>Rendimiento escolar de los alumnos/as</b> Análisis y valoración de los resultados académicos, medidas de refuerzo y apoyo, criterios de promoción...				
<b>Eficacia de la gestión del Centro: recursos humanos, instalaciones...</b> Grado de satisfacción con el funcionamiento del Centro				
<b>Programas que ha desarrollado el Centro: Bilingüismo, Calidad, Alexia, Absentismo, Proyecto MRA...</b> Valoración general de los programas realizados				
<b>Convivencia y disciplina de los alumnos/as</b> Grado de satisfacción con el clima de convivencia del Centro y la relación entre los miembros de los diferentes sectores de la Comunidad Educativa				

## X) NOTA FINAL DE DIFUSIÓN Y APROBACIÓN

- Página web del centro
- Copia en los despachos de dirección
- Copia impresa a los miembros del Consejo Escolar
- Acta con justificante de aprobación por parte del Consejo Escolar
- Copia en las salas de profesores





## XI) DOCUMENTOS ANEXOS (integrados en la PGA):

1. Proyecto educativo de centro.
2. Programa de actividades de formación permanente del profesorado
3. Plan de lectura de centro
4. Plan de actividades del Departamento de Orientación
5. Plan anual de mejora y experiencias de calidad
6. Programa RELEO
7. Plan de refuerzo y mejora de los resultados.
8. Otros programas o proyectos que desarrolla el centro
  - Plan de compensatoria
  - Plan de Acogida
  - Plan de Pastoral
  - Plan del Periodo de adaptación
  - Plan de absentismo
  - Plan de convivencia
  - Plan de igualdad de hombres y mujeres
  - Plan de cultura emprendedora
  - Plan de MRA
  - Plan TIC
  - Plan de atención a la diversidad
  - Plan de acción tutorial
  - Plan de bilingüismo
  - Plan de autonomía
  - Plan sobre la jornada continua
  - Plan de sostenibilidad
  - PMAR